

UVOD

OPRAVDANOST POSTOJANJA INFORMACIONO-KOMINIKACIONE (IK) MREŽE UNIVERZITETA U SARAJEVU
Obrazovanje se nalazi na historijskoj prekretnici. Globalno umreženo društvo, društvo znanja i ekonomski razvoj baziran na znanju, zahtijeva nužne promjene, prilagođavanja i zadaje smjernice obrazovanju koje mora biti odgovor novonastalom društvenom kontekstu. Promjene potpomognute razvojem informacionih i komunikacionih tehnologija (IKT) svakodnevno mijenjaju našu stvarnost. Ne postoji niti jedan segment ljudske djelatnosti koji nije obuhvaćen promjenama. Paradigma znanja i perspektiva znanja¹ potpuno je promijenjena. Gotovo sve oblasti ljudske djelatnosti bazirane na paradigmi i perspektivi znanja dobile su prefiks "elektronski" (novac, pošta, bankarstvo, trgovina, komunikacija, marketing itd...) Bosna i Hercegovina je sticajem nepovoljnih okolnosti tokom proteklih petnaestak godina znatno zaostala u transformaciji i prilagođavanju svojih resursa novom okruženju, kao i sa stepenom informatizacije društva u cjelini. Želimo li da Bosna i Hercegovina na vrijeme uhvati priključak u svijet razvijenih, imperativno je da što prije preskočimo taj jaz. Paradigma znanja i perspektiva znanja time postaje temeljem promjene. Ovo podrazumijeva da Bosna i Hercegovina mora imati efikasan i efikasan sistem obrazovanja, koji će i našu zemlju pretvoriti u društvo bazirano na znanju, a koje se gradi na razvoju i primjeni informacijsko-komunikacionih tehnologija. Istovremeno, informaciono komunikacione tehnologije su najvitalnija snaga neophodna za promjene u obrazovanju. Prvo, u kontekstu življenja u informacionom društvu, obrazovni sistem mora postati drugačiji servis za građane. Život u informacionom društvu od svakog građanina zahtijeva neke do sada nepoznate sposobnosti. U takvom društvu obrazovni sistem mora građanima obezbijediti nešto više od osnovne pismenosti i klasičnih znanja. Pored uvođenja u nastavne planove novih znanja i sposobnosti koje građani moraju dobiti u toku svog školovanja, obrazovni sistem se mora transformisati i tako da obezbjeđuje stalnu nadogradnju tih znanja kroz koncept cjeloživotnog učenja. Zadaća obrazovnog sistema je i da na razne načine vrši stalnu promociju i širenje znanja o informacionom društvu i važnosti te transformacije za razvoj BiH. I drugo, ali ne i manje važno, IKT moraju postati normalna, svakodnevna alatka u funkcioniranju obrazovnog sistema. Sve obrazovne i istraživačke institucije moraju imati na raspolaganju informatičku i komunikacijsku opremu koja im omogućava da funkcioniraju na moderan i efikasan način. Također, one moraju, kroz BiH nacionalnu obrazovno-istraživačku mrežu, biti priključene na takve evropske i svjetske mreže. Ono što se već odavno smatra normalnom situacijom u svijetu - da svi nastavnici i istraživači imaju jednostavan i jeftin pristup naučnoj informaciji iz bilo kojeg kutka planete - mora postati realnost i u BiH. U modernom svijetu više ne postoje izolovani edukacijski sistemi - informatiziranost naših obrazovnih i istraživačkih institucija postaje uslov njihovog opstanka. Informaciono-komunikacijska mreža Univerziteta u Sarajevu (IK mreža) svojom realizacijom predstavlja polaznu osnovu za napredak u razvoju IKT tehnologija na Univerzitetu u Sarajevu, samim time otvara mogućnost za preuzimanje obaveze za brže integriranje sarajevskog univerziteta sa svjetskim tokovima i načinima obrazovanja kako bi zauzeo svoje mjesto koje mu pripada. POTREBA ZA UMREŽAVANJEM Razvoj tehnologija u posljednjoj deceniji utjecao je na koncept umrežavanja preduzeća, univerziteta, bolnica, drugih javnih i privatnih organizacija. Ovaj proces globalizacije uzrokovao

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com